Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IAN ALEJANDRO MORENO MORENO
NIUP: 1.146.152.737
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Ian Alejandro evidencia un proceso de autonomía acorde con las características propias de su edad, desenvolviéndose con confianza en las diferentes rutinas que hacen parte de la jornada escolar. Asiste al jardín sin requerir el uso de pañal y comunica de manera oportuna cuando necesita ir al baño. Durante los momentos de alimentación utiliza de forma adecuada los utensilios y consume sus alimentos de manera independiente, solicitando apoyo únicamente cuando la situación lo requiere. De igual manera, identifica sus objetos personales y participa en el cuidado y organización de sus pertenencias. Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y la atención a las orientaciones brindadas por las docentes mediante estrategias pedagógicas que favorecen el cumplimiento de acuerdos, hábitos y normas de convivencia dentro del aula.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Ian Alejandro se caracteriza por ser un niño cercano, amable y dispuesto a interactuar con sus compañeros y adultos, estableciendo vínculos afectivos basados en el respeto y la confianza. Emplea principalmente el lenguaje oral para comunicar sus necesidades, ideas y emociones, complementando su expresión mediante gestos, miradas y diferentes manifestaciones corporales. Continúa avanzando en la articulación de algunas palabras, evidenciándose progresos constantes en sus habilidades comunicativas y en la construcción de diálogos más claros. Su adaptación al ambiente escolar ha sido favorable; aunque en ocasiones puede manifestar apego al momento del ingreso, logra tranquilizarse rápidamente e integrarse a las experiencias pedagógicas con entusiasmo, curiosidad y disposición para participar.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Ian Alejandro participa con interés en las diferentes experiencias de aprendizaje, demostrando curiosidad por explorar su entorno, manipular diversos materiales y descubrir nuevas formas de resolver situaciones. Se involucra activamente en las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas que favorecen la creación, la experimentación y la expresión de sus ideas. Se continúa promoviendo el fortalecimiento de la atención, la comprensión de consignas y el seguimiento de orientaciones, favoreciendo una mayor disposición hacia el cumplimiento de acuerdos establecidos dentro del grupo. Asimismo, se incentiva el desarrollo de estrategias para enfrentar pequeños desafíos con mayor independencia y buscar alternativas de solución. Durante el juego simbólico y las actividades artísticas pone en evidencia una imaginación amplia, creatividad, espontaneidad y una actitud positiva frente a cada oportunidad de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Ucuyay

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy Moreno.

Pequeños Grandes Un viaje de color Docente Angie García 2026

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JONNIER GABRIEL PALACIOS SEVILLANO
NIUP: 1.011.265.880
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia: Jonnier presenta un nivel de autonomía acorde con su etapa de desarrollo, participando con seguridad en las rutinas diarias del entorno escolar. Ingreso al jardín sin hacer uso de pañal y logra manifestar oportunamente cuando necesita hacer uso del baño. Durante los espacios de alimentación, se muestra independiente al emplear adecuadamente los utensilios y consumir sus alimentos por sí mismo, necesitando apoyo de la docente solo en situaciones específicas. Además, reconoce sus pertenencias y colabora en el cuidado y organización de sus materiales personales. No obstante, en algunas ocasiones evidencia dificultad para atender y seguir las indicaciones brindadas por las docentes, por lo que actualmente se implementan estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de esta habilidad, favoreciendo una mayor comprensión y cumplimiento de las normas y rutinas establecidas.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Jonnier es un niño sociable y afectuoso que disfruta compartir con sus compañeros y adultos de referencia, estableciendo relaciones basadas en el cariño y la confianza. Utiliza el lenguaje verbal como principal herramienta para expresar sus pensamientos, deseos y emociones, apoyándose también en gestos y expresiones faciales para complementar sus mensajes. Actualmente continúa afianzando la pronunciación adecuada de algunas palabras, mostrando avances paulatinos en sus habilidades comunicativas y en la construcción de conversaciones cada vez más fluidas. Su proceso de adaptación al entorno escolar ha evolucionado de manera positiva; aunque en determinados momentos de llegada puede manifestar inconformidad o apego a su familia, logra sentirse seguro en poco tiempo, incorporándose paulatinamente a las actividades diarias y participando con interés y entusiasmo en las experiencias propuestas por las docentes.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Jonnier participa activamente en las diferentes propuestas de aprendizaje, mostrando interés por explorar, descubrir y adquirir nuevos conocimientos a través de las experiencias que se desarrollan en el aula. Se vincula de manera positiva a las actividades pedagógicas y disfruta especialmente aquellas que le permiten crear, manipular materiales y expresar sus ideas. Actualmente, se realizan acciones encaminadas a fortalecer su capacidad para atender, comprender y seguir las orientaciones brindadas por las docentes, favoreciendo progresivamente una mayor disposición hacia el cumplimiento de indicaciones y normas establecidas. De igual manera, se promueve el desarrollo de habilidades para enfrentar pequeños retos de manera autónoma y encontrar alternativas de solución. Su creatividad e imaginación se hacen evidentes durante el juego libre, las representaciones simbólicas y las actividades artísticas, espacios en los que manifiesta entusiasmo, espontaneidad y una actitud curiosa frente al aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nancy Sevillano

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: IKER DAVID ESCOBAR CASTRO
NIUP: 1.030.715.279
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Iker participa con disposición y agrado en las diversas experiencias pedagógicas, manifestando mayor interés por aquellas propuestas que le permiten explorar, manipular objetos y realizar descubrimientos a través de la experimentación con diferentes materiales. En ciertos momentos puede centrar su atención en acontecimientos presentes en el entorno; sin embargo, acepta las orientaciones brindadas por los adultos y logra reincorporarse a las actividades programadas. Actualmente, se implementan estrategias orientadas al fortalecimiento de sus competencias para la convivencia, promoviendo la construcción de relaciones armoniosas con sus compañeros y demás integrantes de la comunidad educativa. Asimismo, recibe acompañamiento para favorecer la regulación de sus movimientos corporales y comprender la importancia de interactuar con otros de manera respetuosa, serena y considerada, fortaleciendo así prácticas de cuidado, respeto mutuo y bienestar compartido.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Iker posee adecuadas habilidades comunicativas, expresando con claridad sus necesidades, intereses, emociones e ideas, lo que le permite establecer relaciones positivas y significativas con sus compañeros y adultos. Se caracteriza por ser un niño tierno, cariñoso y empático, mostrando sensibilidad ante las emociones y necesidades de los demás, brindando afecto, apoyo y demostrando preocupación por el bienestar de quienes lo rodean. Participa activamente en las diferentes experiencias propuestas, interactuando de manera respetuosa y afectuosa con sus pares, favoreciendo un ambiente de convivencia armónica. Actualmente se encuentra en proceso de fortalecimiento del control de esfínteres, avanzando paulatinamente en el retiro del pañal. Aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios para acudir al baño oportunamente, evidencia disposición y progresos en la adquisición de este hábito, aspecto que continuará siendo afianzado mediante el trabajo conjunto entre la familia y el entorno educativo.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Iker participa con agrado en las diversas experiencias de aprendizaje, mostrando especial interés por aquellas actividades que le permiten explorar, manipular materiales y realizar descubrimientos a través de la experimentación. En algunos momentos puede distraerse con estímulos presentes en su entorno; sin embargo, atiende las indicaciones brindadas por los adultos y retoma adecuadamente las actividades propuestas. Actualmente, se desarrollan estrategias orientadas al fortalecimiento de sus habilidades sociales, favoreciendo la construcción de relaciones positivas con sus compañeros. Asimismo, recibe acompañamiento para regular sus movimientos y comprender la importancia de interactuar con los demás de manera respetuosa, calmada y empática, promoviendo actitudes de cuidado, sana convivencia y bienestar común.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayor

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Leidy castro

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHAN FELIPE BRIÑEZ DIAZ
NIUP: 1.233.523.509
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: 6 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Eithan demuestra entusiasmo al participar en las diferentes experiencias de aprendizaje, disfrutando especialmente de las actividades que le permiten manipular, descubrir y experimentar con variados elementos. Aunque en determinados momentos su atención puede dirigirse hacia situaciones que ocurren a su alrededor, responde favorablemente a las orientaciones y continúa con las propuestas planteadas. Actualmente, se realizan acciones encaminadas al fortalecimiento de sus habilidades para la convivencia, favoreciendo el establecimiento de vínculos positivos con los demás. De igual manera, recibe acompañamiento para aprender a moderar sus movimientos y reconocer la importancia de relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa, tranquila y considerada, promoviendo interacciones basadas en el cuidado mutuo y el bienestar colectivo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Eithan muestra interés por establecer vínculos con las personas que lo rodean, recurriendo tanto a las palabras como a expresiones faciales y movimientos corporales para comunicar lo que siente, piensa o necesita. Su lenguaje oral se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo que se favorecen experiencias y estrategias que contribuyan al mejoramiento de la articulación y precisión de algunas palabras. Se caracteriza por ser un niño tranquilo, prudente y atento a lo que sucede en su entorno, prefiriendo observar y comprender las indicaciones antes de ponerlas en práctica. Además, evidencia un adecuado dominio de sus movimientos corporales, desplazándose de manera estable y confiada en los distintos ambientes del jardín.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Eithan demuestra entusiasmo al participar en las diferentes experiencias de aprendizaje, disfrutando especialmente de las actividades que le permiten manipular, descubrir y experimentar con variados elementos. Aunque en determinados momentos su atención puede dirigirse hacia situaciones que ocurren a su alrededor, responde favorablemente a las orientaciones y continúa con las propuestas planteadas. Actualmente, se realizan acciones encaminadas al fortalecimiento de sus habilidades para la convivencia, favoreciendo el establecimiento de vínculos positivos con los demás. De igual manera, recibe acompañamiento para aprender a moderar sus movimientos y reconocer la importancia de relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa, tranquila y considerada, promoviendo interacciones basadas en el cuidado mutuo y el bienestar colectivo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yury Ulaya

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karol Diaz.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIEGO ALEXANDER GUTIERREZ PINZON
NIUP: 1.245.081.535
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Diego continúa fortaleciendo su autonomía personal. Actualmente utiliza pañal y aún no ha iniciado el control de esfínteres, ya que no comunica verbalmente la necesidad de ir al baño; por ello, se seguirá trabajando en el reconocimiento de sus necesidades fisiológicas y en la adquisición progresiva de este hábito. Durante la alimentación muestra buena disposición y consume gran parte de sus alimentos de manera independiente. Asimismo, se continuará favoreciendo el uso adecuado de tenedores y otros utensilios, promoviendo su motricidad fina y autonomía en las rutinas de autocuidado.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Diego se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, empleando algunas palabras de uso cotidiano como "hola", "sí" y "chao" para relacionarse con quienes lo rodean. Es un niño tranquilo, observador y receptivo, que frecuentemente recurre a expresiones faciales, gestos y la mirada para manifestar intereses, necesidades y comprender las situaciones de su entorno. Su proceso de adaptación al jardín ha sido satisfactorio, ya que desde su ingreso no ha presentado episodios de llanto y se integra con facilidad a las rutinas y experiencias propuestas. Se continuará promoviendo oportunidades de interacción que favorezcan el incremento de su vocabulario y el fortalecimiento de una comunicación verbal más espontánea y funcional.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Diego establece relaciones positivas con sus compañeros, participando de manera tranquila y respetuosa en los momentos de juego y en el intercambio de materiales. Se muestra atento a lo que sucede a su alrededor, observando con interés las experiencias propuestas antes de involucrarse activamente en ellas. Disfruta especialmente de las actividades que incluyen música, imágenes y elementos llamativos, evidenciando curiosidad y disposición para explorar nuevas experiencias. Se continuará favoreciendo su participación en propuestas lúdicas y creativas que estimulen su iniciativa, imaginación y formas de expresión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Olaya P

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE:

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: ADRIEL ALEJANDRO UZCATEGUI MODOLLON
NIUP: 1.141.384.154
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Adriel se encuentra fortaleciendo progresivamente su autonomía personal con acompañamiento constante durante las rutinas diarias. Actualmente utiliza pañal y continúa en proceso de adquisición del control de esfínteres, requiriendo apoyo para comunicar oportunamente sus necesidades fisiológicas. En cuanto a la alimentación, presenta preferencia por determinados alimentos y aún necesita acompañamiento para consumir sus comidas de manera independiente, por lo que se favorece la exploración de nuevas texturas y sabores, así como el uso del vaso y la cuchara para promover hábitos acordes con su edad. Asimismo, en algunas ocasiones evidencia comportamientos bruscos durante la interacción con sus compañeros; por ello, se están implementando estrategias pedagógicas orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, el reconocimiento de límites y el establecimiento de relaciones respetuosas y positivas con los demás.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Adriel se encuentra fortaleciendo sus habilidades comunicativas, utilizando principalmente formas de expresión no verbal para manifestar sus necesidades, intereses y emociones. Recurre al llanto cuando experimenta malestar o frustración y emplea balbuceos, sonrisas y gestos para interactuar y expresar bienestar. Su proceso de adaptación al entorno escolar ha sido paulatino, presentando en algunos momentos dificultad para ajustarse a los cambios de rutina y al ingreso a la institución. No obstante, es un niño afectuoso que ha logrado construir vínculos de confianza con su docente, encontrando seguridad en su acompañamiento y permaneciendo tranquilo y participativo durante el desarrollo de la jornada pedagógica.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Adriel muestra un marcado interés por las actividades musicales, disfrutando especialmente de las canciones, las rondas infantiles y la exploración de instrumentos, espacios en los que participa con mayor entusiasmo y atención. En otras experiencias pedagógicas, como las actividades de mesa y exploración de materiales, requiere acompañamiento frecuente para mantener la concentración, debido a que puede distraerse con facilidad. Comparte de manera positiva con sus compañeros y disfruta de su compañía; sin embargo, aún se encuentra fortaleciendo habilidades relacionadas con el préstamo de objetos y el respeto por los turnos. Se continuará favoreciendo el seguimiento de indicaciones sencillas, el desarrollo de hábitos de convivencia y el incremento de su interés por descubrir y manipular los diferentes recursos presentes en el aula.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Mayorga

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Jesus Mendoza

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN ANDRES VANEGAS GARCIA
NIUP: 1012479903
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: 6 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia: Juan evidencia un adecuado desarrollo de su autonomía, desenvolviéndose con seguridad y confianza en las diferentes rutinas del entorno escolar. Actualmente no hace uso de pañal en su totalidad, logrando comunicar oportunamente cuando necesita asistir al baño y mostrando avances significativos en el control de esfínteres. Durante los momentos de alimentación se muestra independiente, utilizando correctamente los utensilios y manteniendo hábitos alimenticios apropiados para su edad. Asimismo, reconoce sus pertenencias y colabora en el cuidado y organización de sus objetos personales, demostrando responsabilidad y sentido de pertenencia por su espacio y materiales.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Juan utiliza el lenguaje verbal con interés y disposición para comunicarse, expresando sus ideas, necesidades y emociones de manera espontánea. Continúa participando en actividades de estimulación que favorecen el perfeccionamiento de la pronunciación de algunos sonidos y palabras. Complementa sus expresiones verbales con gestos, movimientos corporales y expresiones faciales, logrando transmitir sus sentimientos de forma adecuada. Aunque al iniciar las interacciones puede mostrarse un poco tímido, es un niño afectuoso, sensible y respetuoso con sus compañeros, evidenciando actitudes de empatía y cuidado hacia quienes lo rodean. Su adaptación al entorno escolar ha sido positiva y progresiva; si bien ocasionalmente manifiesta tristeza al momento del ingreso, consigue tranquilizarse en poco tiempo y disfrutar de las experiencias de aprendizaje propuestas durante la jornada.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Juan participa con entusiasmo en las diferentes experiencias de aprendizaje, mostrando especial interés por aquellas que implican desplazamiento, exploración y descubrimiento del entorno. Atiende de manera positiva las orientaciones brindadas por la docente y procura realizar las actividades propuestas con dedicación, perseverancia y disposición para concluirlas satisfactoriamente. Se evidencia una actitud curiosa frente a los materiales novedosos y a las situaciones que representan pequeños desafíos, permitiéndole desarrollar su creatividad y habilidades de pensamiento. Se continuará promoviendo su participación en actividades colectivas con el propósito de fortalecer su iniciativa, favorecer la interacción con sus compañeros y estimular su interés por aprender a través de nuevas experiencias.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Diana Paola Garcia Diaz

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: SABRINA EVANYELIN RIOS ALVIS
NIUP: 1.012.480.936
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Sabrina ha mostrado progresos importantes en el desarrollo de su autonomía personal. Al comienzo de su proceso escolar utilizaba pañal; sin embargo, gracias al acompañamiento permanente brindado tanto en casa como en el jardín, ha alcanzado avances favorables en el control de esfínteres, haciendo uso del baño con menor frecuencia para realizar sus necesidades fisiológicas. Aun así, se continúa fortaleciendo el hábito de comunicar con anticipación cuando necesita ir al baño, ya que ocasionalmente pueden presentarse situaciones de escape debido a que se encuentra concentrada en otras actividades. En cuanto a la alimentación, acepta de manera positiva los alimentos ofrecidos en la minuta y consume gran parte de sus porciones de forma independiente, requiriendo en algunos momentos el apoyo y motivación de la docente para finalizar completamente sus comidas. Se seguirá promoviendo el afianzamiento de sus habilidades de autocuidado y el fortalecimiento de su confianza en las rutinas diarias.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Sabrina se encuentra fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, empleando algunas palabras de uso cotidiano como "hola", "sí" y "chao" para establecer interacciones con las personas de su entorno. Se caracteriza por ser una niña tranquila, observadora y receptiva, que frecuentemente recurre a las expresiones faciales, los gestos y el contacto visual para manifestar sus necesidades, emociones e intereses. Su proceso de adaptación al ambiente escolar ha evolucionado de manera positiva; aunque en algunos momentos al separarse de su familia puede expresar tristeza mediante el llanto, logra tranquilizarse en poco tiempo e integrarse a las actividades diarias con disposición y serenidad. Se continuará favoreciendo el fortalecimiento de su seguridad personal y de sus competencias comunicativas, promoviendo oportunidades que estimulen una participación verbal cada vez más espontánea y confiada.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Sabrina mantiene relaciones positivas con sus compañeros, disfrutando de los momentos de juego compartido y mostrando una actitud respetuosa y colaborativa al interactuar con los demás. Durante las experiencias pedagógicas participa de manera serena, atenta y dispuesta, observando cuidadosamente lo que sucede a su alrededor antes de integrarse plenamente a las actividades propuestas. Se caracteriza por su capacidad para percibir detalles del entorno y por manifestar especial interés hacia las experiencias que incluyen música, movimientos corporales, imágenes y estímulos visuales. Con el propósito de continuar enriqueciendo su proceso de aprendizaje, se seguirán ofreciendo oportunidades de exploración y creación que favorezcan el desarrollo de su imaginación, curiosidad y diversas formas de expresión.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Jenny Moyano

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ingrid Alvis

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: MIA CAROLINA GONZALEZ NUMPAQUE
NIUP: 1012480987
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia: Mía evidencia un proceso de autonomía acorde con su edad, mostrando independencia durante los momentos de alimentación al consumir sus alimentos por sí sola y utilizar adecuadamente los utensilios. Actualmente hace uso de pañal y continúa fortaleciendo el proceso de control de esfínteres, ya que aún no comunica de manera anticipada la necesidad de asistir al baño. En el aspecto socioemocional, al inicio de la jornada escolar puede presentar episodios de llanto relacionados con la separación de su familia; no obstante, con el acompañamiento afectuoso de las docentes, logra regular sus emociones, adaptarse al ambiente del aula e incorporarse paulatinamente a las actividades y experiencias pedagógicas propuestas

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Mía se encuentra en proceso de fortalecimiento de sus competencias comunicativas, expresando principalmente sus necesidades, emociones e intereses mediante recursos no verbales. En ocasiones manifiesta inconformidad a través del llanto y utiliza sonrisas, gestos y vocalizaciones para interactuar con las personas de su entorno y expresar bienestar. Su adaptación al contexto escolar ha sido gradual, evidenciando en algunos momentos dificultad para afrontar las transiciones y la separación de su familia al inicio de la jornada. Sin embargo, es una niña cariñosa que ha establecido relaciones de confianza con sus docentes, encontrando en su acompañamiento un apoyo que le permite sentirse segura, tranquilizarse progresivamente y participar de manera favorable en las actividades propuestas durante el día.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Mía disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música, mostrando entusiasmo al participar en canciones, rondas y actividades que involucran sonidos y movimientos. En otras propuestas pedagógicas, como las actividades de mesa y la exploración de materiales, requiere acompañamiento constante para favorecer su permanencia en la tarea, ya que puede dispersar su atención con facilidad. Mantiene interacciones positivas con sus compañeros y disfruta compartir con ellos, aunque continúa fortaleciendo habilidades asociadas al préstamo de objetos y la espera de turnos. Se seguirá promoviendo el seguimiento de instrucciones sencillas, el afianzamiento de normas de convivencia y el interés por explorar los diferentes recursos y experiencias que ofrece el entorno escolar.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Yamy Wayar

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yineth Numpaque.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: LUIS JERONIMO CASANOVA ROYERO
NIUP: 1.246.449.061
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Luis ha demostrado un adecuado proceso de adaptación al entorno educativo, integrándose de manera tranquila y positiva a las dinámicas, rutinas y experiencias propuestas dentro del aula. Se evidencia un buen nivel de autonomía acorde con su edad, permitiéndole desenvolverse con seguridad en las actividades cotidianas. En relación con el control de esfínteres, Luis no hace uso de pañal y ha avanzado significativamente en la adquisición de este hábito; sin embargo, aún requiere acompañamiento y recordatorios ocasionales para acudir al baño oportunamente, especialmente cuando se encuentra concentrado en actividades de juego, por lo que es importante continuar fortaleciendo el aviso verbal y la identificación de sus necesidades fisiológicas. Respecto a la alimentación, se destaca por su independencia durante este momento de la jornada, consumiendo sus alimentos de manera autónoma, utilizando adecuadamente los utensilios y mostrando disposición para finalizar sus porciones sin necesidad de apoyo constante por parte de los adultos.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Luis demuestra interés por relacionarse con las personas de su entorno, utilizando palabras, gestos y expresiones corporales para manifestar sus emociones, ideas y necesidades. Su proceso de desarrollo del lenguaje oral continúa fortaleciéndose, por lo que se promueven experiencias pedagógicas que favorecen una mejor pronunciación y claridad en algunas palabras. Se caracteriza por ser un niño sereno, cauteloso y observador, ya que suele prestar atención a lo que ocurre a su alrededor y comprender las orientaciones antes de llevarlas a cabo. Asimismo, evidencia un adecuado control de sus movimientos corporales, desplazándose con seguridad y estabilidad en los diferentes espacios del jardín.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Luis participa con interés y motivación en las distintas experiencias pedagógicas, mostrando especial agrado por aquellas actividades que le brindan la oportunidad de explorar, manipular y descubrir diversos materiales. En algunos momentos puede distraerse con acontecimientos presentes en su entorno; sin embargo, atiende las orientaciones recibidas y retoma adecuadamente las actividades propuestas. Actualmente, se desarrollan estrategias orientadas al fortalecimiento de sus habilidades sociales, favoreciendo la construcción de relaciones positivas con quienes lo rodean. Asimismo, recibe acompañamiento para aprender a regular sus movimientos corporales y comprender la importancia de interactuar con sus compañeros de manera respetuosa, calmada y empática, promoviendo una convivencia armoniosa basada en el cuidado de sí mismo y de los demás.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wagner

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: María Royero.

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: THALIA PORRAS IPUZ
NIUP: 1.011.265.998
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: CORTE HASTA EL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Thalía evidencia un adecuado nivel de autonomía acorde con su edad, desenvolviéndose con confianza y seguridad en las diferentes rutinas que se desarrollan dentro de la institución. No hace uso de pañal y comunica oportunamente cuando necesita asistir al baño. Durante los momentos de alimentación, demuestra independencia al utilizar correctamente los utensilios y consumir sus alimentos de manera espontánea, requiriendo acompañamiento de la docente únicamente en ocasiones puntuales. Asimismo, es una niña ordenada, reconoce sus objetos personales y participa responsablemente en el cuidado y organización de sus pertenencias y materiales de trabajo.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Thalía se comunica de manera espontánea, afectuosa y cercana, destacándose por ser una niña cariñosa que disfruta interactuar y establecer relaciones positivas con las personas de su entorno. Emplea el lenguaje oral como principal medio de expresión, complementándolo con gestos y expresiones corporales que le permiten manifestar sus necesidades, emociones e ideas de forma clara. Aunque continúa fortaleciendo la pronunciación de algunos sonidos y palabras, evidencia avances significativos en su capacidad para mantener intercambios comunicativos cada vez más enriquecidos. Su adaptación al jardín infantil ha sido gradual y favorable; en algunos momentos de ingreso puede presentar tristeza expresada a través del llanto, sin embargo, logra regular sus emociones en poco tiempo y participa con agrado, entusiasmo y disposición en las actividades propuestas durante la jornada.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Thalía es una niña participativa, interesada en descubrir y aprender a través de las diversas experiencias propuestas en el aula. Se involucra con agrado en las actividades pedagógicas, mostrando constancia y dedicación, especialmente en aquellas relacionadas con la expresión artística y la elaboración de producciones creativas, las cuales procura finalizar con cuidado y entusiasmo. Actualmente, se continúa favoreciendo el fortalecimiento de su capacidad para comprender y ejecutar instrucciones que implican varios pasos, así como el desarrollo de estrategias que le permitan asumir pequeños desafíos y encontrar soluciones de manera cada vez más autónoma. Su imaginación y creatividad se evidencian de manera significativa durante el juego simbólico y en las actividades de arte, espacios en los que expresa libremente su personalidad alegre, sensible y observadora.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Nancy Wayne

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lizeth Ipuz

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: EITHA DANIEL BADEL RUA
NIUP: 1.012.481.405
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: 6 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Eithan evidencia un importante nivel de independencia acorde con su etapa de desarrollo, desenvolviéndose con confianza y naturalidad en las diferentes actividades diarias del jardín. Ha alcanzado satisfactoriamente el control de esfínteres, dejando atrás el uso del pañal y comunicando oportunamente, mediante el lenguaje verbal, su necesidad de acudir al sanitario. Durante los momentos de alimentación, demuestra destrezas bien afianzadas para comer por sí mismo, utilizando correctamente los implementos necesarios y disfrutando de sus alimentos sin requerir insistencia por parte de los adultos, necesitando acompañamiento únicamente en ocasiones poco frecuentes. Asimismo, se caracteriza por ser un niño cuidadoso y ordenado, reconociendo sin dificultad sus objetos personales y participando responsablemente en su conservación y organización.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Eitha evidencia una marcada intención de relacionarse con los demás, haciendo uso del lenguaje oral y de expresiones gestuales muy significativas para comunicar sus necesidades, emociones e intereses. Aunque se expresa verbalmente de manera frecuente, la pronunciación de algunas palabras aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo que se desarrollan actividades de estimulación del lenguaje que favorecen una mejor articulación y claridad en su habla. Se caracteriza por ser un niño reservado, analítico y atento a lo que sucede a su alrededor, lo que le permite comprender las orientaciones con tranquilidad antes de ejecutarlas. Asimismo, presenta una adecuada coordinación corporal, desplazándose con confianza y seguridad por los distintos espacios del jardín.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Eitha participa en las experiencias pedagógicas con una capacidad de atención significativa, evidenciando curiosidad e interés por descubrir y manipular diferentes texturas y materiales. En algunas ocasiones puede desviar su atención debido a estímulos del entorno; sin embargo, logra reincorporarse a las actividades con facilidad mediante el acompañamiento de la docente. En la actualidad, se continúa fortaleciendo su dimensión socioemocional, promoviendo relaciones más respetuosas y armónicas con sus compañeros.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Drianis Rua

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: CRISTOPHER DIAZ MESA
NIUP: 1012478713
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: 6 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Cristopher evidencia avances significativos en el desarrollo de su autonomía, mostrando independencia en diversas actividades de la vida cotidiana. Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando adecuadamente los utensilios; no obstante, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y apoyo por parte del docente para favorecer hábitos adecuados durante este espacio. Ha utiliza pañal y ha logrado el control de esfínteres; sin embargo, aún necesita recordatorios periódicos para acudir al baño y consolidar este hábito de manera permanente. Cristopher cuenta con un vocabulario amplio que le permite expresar con facilidad sus necesidades, intereses, ideas y emociones, estableciendo interacciones fluidas con adultos y compañeros. Asimismo, se encuentra en proceso de fortalecimiento de habilidades relacionadas con la convivencia, recibiendo acompañamiento para favorecer la construcción de relaciones positivas, el respeto por los demás y la participación armónica en las diferentes dinámicas del grupo.

  Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Cristopher mantiene una disposición positiva para interactuar con las personas que hacen parte de su entorno, expresando sus sentimientos, intereses y requerimientos mediante el uso del lenguaje verbal, gestos y diversas manifestaciones corporales. Se continúa acompañando su proceso de adquisición y consolidación del lenguaje, implementando estrategias que favorecen una pronunciación más clara y una mejor estructuración de algunas expresiones orales. Se distingue por ser un niño apacible, analítico y receptivo, que generalmente observa con detenimiento las dinámicas del ambiente y asimila las indicaciones antes de ejecutarlas. Del mismo modo, presenta un buen desarrollo de sus habilidades motrices, desplazándose con equilibrio, confianza y autonomía en las diferentes espacios del jardín.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Cristopher se involucra de manera activa y entusiasta en las diferentes propuestas pedagógicas, evidenciando preferencia por aquellas experiencias que le permiten experimentar, investigar y hacer uso de diversos recursos y materiales. En ocasiones dirige su atención hacia estímulos presentes en el ambiente; no obstante, logra responder a las indicaciones brindadas y reincorporarse a las actividades planteadas. Actualmente, se continúa fortaleciendo el desarrollo de competencias relacionadas con la interacción social, promoviendo la construcción de vínculos favorables con sus pares y adultos. De igual manera, recibe orientación permanente para mejorar el control de sus movimientos corporales y afianzar conductas de convivencia basadas en el respeto, la tranquilidad y la consideración hacia los demás, favoreciendo así ambientes de bienestar y participación armónica dentro del grupo.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Victoria Mesa

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO
2026

NOMBRE DEL NIÑO/A: JUAN JOSE FUENTES MENDIVELSO
NIUP: 1.242.692.922
NIVEL: PÁRVULOS C
DOCENTE TITULAR: ANGIE LICETH GARCIA PRIETO

FECHA: 6 DE ABRIL AL 30 DE JUNIO DE 2026

- **Eje: Yo solito (Autonomía) – Desarrollo social y personal de la primera infancia:** Juan José evidencia un adecuado nivel de autonomía, participando con seguridad y confianza en las diferentes actividades desarrolladas dentro del aula. Ha afianzado satisfactoriamente el control de esfínteres, dejando de utilizar pañal y comunicando oportunamente cuando necesita acudir al baño. Durante los momentos de alimentación, se desempeña de manera independiente, conservando hábitos apropiados y comprendiendo la importancia de mantener una rutina alimentaria organizada. Asimismo, reconoce con facilidad sus objetos personales y respeta las pertenencias de sus compañeros, demostrando responsabilidad, orden y cuidado por los espacios y materiales que hacen parte de su entorno cotidiano.

- **Eje: Mi cuerpo, mi mente y mi boca dice (Expresión) – Expresión en la primera infancia; Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento:** Juan Presenta habilidades comunicativas acordes a su edad, expresándose de manera espontánea y utilizando frases amplias para compartir ideas, necesidades y opiniones. Aunque se continúa fortaleciendo la pronunciación adecuada de algunos sonidos del lenguaje, mantiene una intención comunicativa permanente y complementa sus mensajes con expresiones gestúales pertinentes. Se destaca por ser un niño afectuoso, sensible y empático, mostrando interés por el bienestar de sus compañeros y estableciendo relaciones cercanas y respetuosas con quienes lo rodean. Desde su ingreso al jardín no ha presentado episodios de llanto al momento de la despedida, lo que favoreció significativamente su proceso de adaptación y le permitió integrarse con facilidad a las dinámicas y rutinas del entorno escolar.

- **Eje: Pienso, descubro y creo (Creatividad) – Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia:** Juan José se caracteriza por participar activamente en las experiencias de aprendizaje, mostrando iniciativa y seguridad al integrarse en las diferentes propuestas del aula. Atiende con interés las orientaciones brindadas y las pone en práctica de manera adecuada, evidenciando compromiso y perseverancia en las actividades que realiza. Demuestra interés por descubrir y comprender lo que sucede a su alrededor, haciendo preguntas, compartiendo ideas y colaborando espontáneamente con sus compañeros cuando requieren apoyo. Continuará fortaleciéndose su capacidad para asumir un papel positivo dentro del grupo, promoviendo experiencias que estimulen el razonamiento, la resolución de situaciones cotidianas y el desarrollo de su imaginación y creatividad.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Wayd

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Angie G

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maria Fernanda Mendivelso

Powered by CamScanner